|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация САЕ в отчетном периоде**  **Таблица 5** | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Результат исполнения** | | **Ответственные исполнители** | **Мероприятия «дорожной карты»** |  |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1.  Общеуниверситетские мероприятия по формированию и развитию САЕ | | | | | | | | |
| 1.1 | Внедрение новых образовательных программ и инновационных образовательных технологий | Сентябрь | Сентябрь | Кол-во программ/кол-во студентов (шт/шт) | 19 | Е.Ю. Брель, О.Н. Калачикова | М 1.1.3 |  |
| 1.2 | Обеспечение академической мобильности и интернационализации НПР и обучающихся под приоритетные направления развития и задачи САЕ | декабрь | декабрь | Количество НПР, принявших участие в про-граммах академической мобильности (чел.) | 1044 | А.Н. Рязанова | М 2.7.2 |  |
| 1.3 | Рекрутинг ведущих международно конкурентоспособных исследователей и преподавателей | декабрь | декабрь | Количество ведущих специалистов, привлеченных к исследованиям и преподаванию в университете (чел.) | 98 | Т.В. Климова | М 2.2.1 |  |
| 1.4 | Создание условий для фокусировки научно-педагогического персонала на основной деятельности | сентябрь | сентябрь | Отчетный документ по анализу влияния системы управления стимулированием на повышения эффективности управления персоналом (да/нет) | да | Т.В. Климова | М 5.1.3 |  |
| 1.5 | Профессионализация управленческих кадров и развитие системы лидерства | декабрь | декабрь | Количество мероприятий, направленных на профессионализацию управленческих кадров структурных подразделений (шт.) | 9 | Т.В. Климова | М 2.3.4 |  |
| 1.6 | Внедрение культуры непрерывных изменений | декабрь | декабрь | Количество созданных советов и комиссий (шт.) | 12 | Е.А. Суханова | М 2.5.1 |  |
| 1.7 | Реализация мер по трансформации деятельности аспирантуры и докторантуры | сентябрь | сентябрь | Количество программ подготовки аспирантов, в рамках с сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными/российскими университетами, научными организациями, инновационными компаниями (шт.) | 13 | Т.В. Касаткина | М 3.1.2 |  |
| 1.8 | Осуществление мер по привлечению талантливых абитуриентов и студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах | сентябрь | сентябрь | Количество школьников, привлеченных к участию в мероприятиях (чел.); Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам в общем числе студентов (%) | 11420/ 18,34 | Е.А. Суханова, Е.В. Павлов, В.Г. Сенько | М 3.2.5, М 3.3.2 |  |
| 1.9 | Развитие инновационной экосистемы | декабрь | декабрь | Количество вновь созданных малых предприятий/количество договоров на использование ИС/количество охранных документов | 4/11/110 | О.К. Беляков, М.С. Головатов | М 4.2.1 |  |
| 1.10 | Стимулирование академических структур | сентябрь | сентябрь | Доля средств, направленных на развитие системы эффективного контракта (%) | 25,24 | О.Г. Васильева | М 5.3.8 |  |
| 1.11 | Формирование предпринимательства и инновационной активности в молодежной среде |  |  | Увеличение доли студентов, выбравших инновационно-предпринимательский трек | 32,07 | М.А. Головатов | М 4.2.4 |  |
| 1.12 | Развитие системы непрерывного образования взрослых с ориентацией на глобально - конкурентоспособные компании и университеты |  |  | Увеличение количества слушателей | 5867 | Г.В. Можаева | М 1.1.7 |  |
| 1.13 | Организация и проведение мероприятий информационного характера о работе системы САЕ и каждой САЕ | декабрь | декабрь | Повышение информированности и уровня вовлеченности сотрудников: | 7 | Ю.А. Эмер | М 5.5.1 | Встречи на факультетах, корпоративная рассылка,  выпуск специальных буклетов, размещение информации в социальных сетях, размещение информации в специальном блоке на сайте «Слово ректора», создание специального ролика, посвященного четырем САЕ размещение информационных материалов в корпоративной газете «Alma mater» и городской газете «проект Alma mater» - создание и выпуск сувенирной продукции, посвященной САЕ |
| 1.14 | Рассмотрение результатов выполнения календарного плана САЕ по итогам года на заседании Ученого совета |  |  | Протоколы заседаний УС и с решением о рассмотрении календарного плана САЕ по итогам года | Протокол №2 от 28.02.18 | Исполнительные директора САЕ, Н.А. Сазонтова | М 5.1.3 | На заседании Ученого совета заслушаны итоги 2017 года и план развития на 2018 год по САЕ «Умные материалы и технологии» |
| 2. Формирование и развитие САЕ TSSW: Сибирский институт будущего | | Цель САЕ: Вовлечение мира в развитие Сибири, определение роли Сибири в глобальном разделении труда при переходе к новому технологическому укладу. Повышение уровня узнаваемости и укрепление международной академической репутации ТГУ. | | | | | | |
| Задачи САЕ:1. Трансформация модели образования и создание нового стандарта профессионального и трансфессионального образования, построенного на уникальных системных междисциплинарных пакетах знаний. 2. Разработка и реализация исследовательских программ, направленных на решение проблемы «повышение качества жизни человека, проживающего на территории с особой экосистемой, экономическим ландшафтом и социокультурной средой» на основе меж- и трансдисциплинарного подхода с использованием в качестве основных инструментов «природную мегаструктуру», «4М-концепцию организации и проведения комплексных исследований» (http://en.science.tsu.ru/centers/research-into-biota-climate-and-landscape) 3. Создание в ТГУ на базе Центра TSSW исследовательского и культурно-образовательного хаба, вовлекающего мировое и российское (сибирское) научное сообщество в изучение Сибирского региона. | | | | | | |
| Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: | | | | | | |
| **Показатель** | | | | **Ед. изм.** | **план** | **факт** |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Agriculture & forestry» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Environmental sciences» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Earth & Marine sciences» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Geography» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Art & Design» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Performing Arts» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «History» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Modern Language» | | | | место | 251-300 | 251-300 |
| 2.1 | Открытие и модернизация магистерских программ, реализуемых на русском/ английском языках, включая полностью реализуемые на английском языке | Сентябрь | Сентябрь | Приказы об открытии и/или модернизации магистерских программ | 2/3 | Мирошников С.Н., Брель Е.Ю. | М 1.1.4 |  |
| 2.2 | Внедрение образовательных программ и инновационных технологий для повышения качества языковых компетенций НПР и обучающихся, включая обучение русскому языку как иностранному | Сентябрь | Сентябрь | Привлечение НПР и обучающихся в целях внедрения образовательных программ и инновационных технологий для повышения качества языковых компетенций НПР и обучающихся | 1571 | Демешкина Т.А. | М 1.1.2 |  |
| 2.3 | Повышение качества образования посредством международной и профессиональной аккредитации образовательных программ и интеллектуальных продуктов | Сентябрь | Сентябрь | Увеличение количества аккредитованных образовательных программ и интеллектуальных продуктов | 1 | Мирошников С.Н. Руденко Т.В. | М 1.1.8 |  |
| 2.4 | Повышение качества образования путем развития электронного обучения и дистанционных технологий | Сентябрь | Май | Увеличение количества курсов ЭО и дистанционных технологий | 3 | Можаева Г.В., Борило Л.П. | М 1.1.6 |  |
| 2.5 | Проведение летних и зимних междисциплинарных студенческих и аспирантских школ | Декабрь | Декабрь | Приказы о проведении летних и зимних междисциплинарных студенческих и аспирантских школ | 8 | Погорельская А.М. Дмитриева Л.П. | М 3.3.3 |  |
| 2.6 | Формирование парка исследовательских проектов на конкурсной основе | Декабрь | Декабрь | Утвержденный парк исследовательских проектов | 17 | Борило Л.П. | М 4.1.1 |  |
| 2.7 | Создание/модернизация лабораторий под руководством ведущих иностранных и российских ученых | Декабрь | Декабрь | Приказы о создании/модернизации лабораторий под руководством ведущих иностранных и российских ученых | 2/2 | Борило Л.П. | М 4.1.3 |  |
| 2.8 | Участие/лидерство в крупных международных сетевых проектах, научных сообществах и коллаборациях | Декабрь | Декабрь | Соглашения о вступлении/организации крупных международных сетевых проектов, научных сообществ и коллабораций | 8/2 | Каллаган Т. Борило Л.П. | М 4.1.7 |  |
| 2.9 | Продвижение специализированных научных журналов ТГУ в мировые базы данных Web of Science и Scopus | Декабрь | Декабрь | Увеличение количества специализированных научных журналов ТГУ в мировых базах данных Web of Science и Scopus | 2 | Борило Л.П. Катунин Д.А. | М 4.1.8 |  |
| 2.10 | Создание и модернизация УНУ (Уникальной научной установки) на базе исследовательских станций ТГУ и сети «SeсNet» | Декабрь | Декабрь |  | 22 | Борило Л.П. Шадуйко О.М. |  | Австрия, Болгария, Бельгия, Великобритания, Италия, Польша, Румыния, Швеция, Франция, Япония (22 зарубежных ученых) |
| 3. Формирование и развитие САЕ «Институт биомедицины» | | Цель САЕ: формирование международнопризнанного центра образования, исследований и инноваций в области биомедицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни и активного долголетия человека. | | | | | | |
| Задачи САЕ: Развитие трансляционной биомедицины (за счет консорциума с ведущими научно-исследовательскими и клиническими учреждениями), подготовка кадров и организация эффективного трансфера технологий в клиническую практику. | | | | | | |
| Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: | | | | | | |
| **Показатель** | | | | **Ед. изм.** | **план** | **факт** |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Medicine» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Biological sciences» | | | | место |  |  |
| 3.1 | Разработка и модернизация ООП магистерских и аспирантских программ по научным направлениям | Сентябрь | Сентябрь | Приказы об открытии и/или модернизации магистерских и аспирантских программ | 2/1 | Черепанов В.Н., Кистенев Ю.В., Демин В.В., Замятин А.В., Касаткина Т.В., Курзина И.А. | М 1.1.4 |  |
| 3.2 | Разработка и реализация программ ДПО по научным направлениям САЕ | Сентябрь | Сентябрь | Увеличение количества программа ДПО | 1 | Замятин А.В., Можаева Г.В., Демкин В.П., Ходанович М.Ю., Курзина И.А., Воробьев Д.С. | М 1.1.6 |  |
| 3.3 | Создание центра биоинформатики ТГУ | Июнь |  | Приказ о создании центра биоинформатики | Приказ о создании центра № 860/ОД от 02.11.17г | Замятин А.В., Кистенев Ю.В. | М 4.1.3 | Протокол Ученого совета № 7 от 28.06. 2017 года |
| 3.4 | Создание международного дата-центра для хранения и интеллектуальной обработки биомедицинских данных/изображений |  |  | Приказ о создании международного дата-центра для хранения и интеллектуальной обработки биомедицинских данных/изображений |  | Замятин А.В., Кистенев Ю.В. | М 4.1.3 | На 2018 |
| 3.5 | Создание Консорциума «Центр трансляционной медицины» |  |  | Приказ о создании Консорциума «Центр трансляционной медицины» |  | Кистенев Ю.В. | М 4.1.5 | на 2018 |
| 3.6 | Проектная и системная интеграция с организациями медицинского профиля | Декабрь | Декабрь | Соглашения о сотрудничестве с организациями медицинского профиля | 3 | Кистенев Ю.В. | М 4.1.5 |  |
| 4. Формирование и развитие САЕ «Институт человека цифровой эпохи» | | Цель САЕ: исследовательское, кадровое и технологическое обеспечение процессов трансформации человека и общества при переходе к новому промышленному укладу. ТГУ фокусируется на изучении качества жизни человека и общества в связи с новой промышленной революцией, которая меняет экономический ландшафт (экономика по требованию), социальную структуру общества (цифровизация, расслоение и неравенство), качество жизни людей в масштабах планеты. | | | | | | |
| Задачи САЕ:. ˗ Сформировать междисциплинарный научно-образовательный центр с лидерскими позициями в мире в области инновационных методов анализа данных и машинного обучения, изучения влияния социальных взаимоотношений между людьми на принятие рациональных экономических и общественных решений. ˗ На основе исследования современных социальных, психологических, нейрофизиологических и генетических факторов успешности в STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) разработать и внедрить в образование ряд технологий, развивающих одаренность и повышающих успешность обучения по данным направлениям. ˗ Сформировать международную коллаборацию (более 20 ведущих международных научно-образовательных организаций) с лидерством ТГУ в области междисциплинарных исследований биологических, психологических и социальных факторов раннего детского развития; занять лидерскую позицию в 2-х международных коллаборациях. | | | | | | |
| Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: | | | | | | |
| **Показатель** | | | | **Ед. изм.** | **план** | **факт** |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Social Policy & Administration» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Psychology» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Politics & International studies» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Philosophy» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Education» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Computer science and information systems» | | | | место | 451-500 | 451 - 500 |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Mathematics» | | | | место | 301-350 | 351-400 (изменение методологии привело к снижению позиции в рейтинге) |
| 4.1 | Создание междисциплинарных исследовательских центров / «зеркальных» лабораторий с университетами-партнерами (ТОП-300) и предприятиями | Декабрь | Декабрь | Приказы о создании междисциплинарных исследовательских центров / «зеркальных» лабораторий | Сентябрь 2018 | Сухушин Д.В. | М 4.1.3 | DH направление реализуется в составе Российской ассоциации цифровых гуманитарных наук. С января 2018г. DHRussian присвоен статус ассоциированной организации EADH. Реализация по созданию DH-центра перенесено на сентябрь 2018г. |
| 4.2 | Открытие и модернизация совместных ООП, включая PhD, на русском/английском языках | Сентябрь | Сентябрь | Приказы об открытии и/или модернизации совместных ООП | 3/2 | Можаева Г.В. | М 1.1.4 |  |
| 4.3 | Формирование парка исследовательских проектов на конкурсной основе | Декабрь | Декабрь | Утвержденный парк исследовательских проектов | 9 | Борило Л.П., Можаева Г.В. | М 4.2.4 |  |
| 4.4 | Привлечение ведущих зарубежных и отечественных специалистов мирового класса | Декабрь | Декабрь | Увеличение количества ведущих зарубежных и отечественных специалистов мирового класса | 22 | Ковас Ю., Можаева Г.В. | М 2.2.1 | из них 16 зарубежные специалисты, 6 отечественные специалисты мирового класса. |
| 4.5 | Проведение летних и зимних междисциплинарных студенческих и аспирантских школ | Декабрь | Декабрь | Приказы о проведении летних и зимних междисциплинарных студенческих и аспирантских школ | 3 | Дмитриева Л.П., Бабанская О.М. | М 3.3.3 |  |
| 4.6 | Реализация научных и прикладных консалтинговых проектов | Сентябрь | Сентябрь | Утвержденный план реализации прикладных научных и консалтинговых проектов: 1. Изучение структуры пространственных способностей и их взаимосвязь с академической успешностью (Сметана (Ковас) Юлия Владимировна),  2. Разработка и апробация требований к компетенциям сотрудников, участвующих в разработке и реализации онлайн-курсов, в составе модели системы оценки качества онлайн-курсов в целях развития академической мобильности обучающихся в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (Можаева Галина Васильевна),  3. Исследование когнитивных, нейрофизиологических и психологических факторов процесса принятия решений и возможностей прогнозирования его результатов для повышения эффективности коллективного взаимодействия (Мягков Михаил Георгиевич), 4. Интеллектуальные реконфигурируемые системы управления, навигации и обработки изображений для автономных подвижных роботов (Шидловский Станислав Викторович),  5. Исследование факторов индивидуализации образования в вузе на основе анализа данных социальных медиа и систем управления учебным процессом (Фещенко Артем Викторович),  6. Модели, эффекты и тенденции социального предпринимательства в регионе (на примере Томской области) (Кашпур Виталий Викторович),  7. Понимание динамичной природы эффектов учителя/класса на образовательные достижения: кросс-культурное исследование (Богданова Ольга Евгеньевна). | 7 проектов | Резанова З.И. | М 4.2.5 |  |
| 5. Формирование и развитие САЕ Институт «Умные материалы и технологии» (SMTI) | | Цель САЕ: формирование на базе ТГУ научно-образовательного центра мирового уровня, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных специалистов, проведение научных исследований в области прогнозирования на нано- и мезоуровне физико-химических свойств новых материалов и технологических процессов на основе математического и компьютерного моделирования с последующим переходом к полному циклу исследования, производства и внедрения «умных» материалов и технологий. | | | | | | |
| Задачи САЕ: создание единой научно-образовательной среды на основе многоуровневой системы подготовки кадров с целью ускорения цикла создания новых материалов и технологий, удешевления конечных продуктов; проведение фундаментальных и прикладных исследований по разработке новых «умных» материалов и разработка промышленных технологий создания конструкций на их основе с привлечением ведущих отечественных и зарубежных специалистов; разработка методов многоуровневого математического моделирования и создание новых высокоэффективных материалов, установок и систем на их основе с использованием аддитивных технологий для высокотехнологичных отраслей промышленности и новых рынков; повышение образовательной и научно-исследовательской конкурентоспособности Университета на мировом уровне. | | | | | | |
| Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: | | | | | | |
| **Показатель** | | | | **Ед. изм.** | **план** | **факт** |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Chemical Engineering» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Engineering&Technology» | | | | место |  | 451-500 |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Electrical Engineering» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Mechanical Engineering» | | | | место |  | 451-500 |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Chemistry» | | | | место | 351-400 | 451 – 500 (изменение методологии привело к снижению позиции в рейтинге) |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Materials science» | | | | место |  |  |
| Позиция в предметном рейтинге QS «Physics & Astronomy» | | | | место | 201-250 | 201 - 250 |
| Позиция в предметном рейтинге QS «ElectricalEngineering» | | | | место |  | 451-500 |
| 5.1 | Разработка и модернизация ООП магистерских и аспирантских программ по научным направлениям САЕ | Сентябрь | Сентябрь | Приказы об открытии и/или модернизации 10 ООП магистерских и аспирантских / PhD | 10 | Слижов Ю.Г.; Шрагер Э.Р.; Коротаев А.Г.; Чайковская О.Н. | М 1.1.4 |  |
| 5.2 | Создание системы целевой подготовки высококвалифицированных кадров |  | Декабрь | Разработка и реализация системы целевой подготовки высококвалифицированных кадров | Да | Слижов Ю.Г.; Шрагер Э.Р.; Коротаев А.Г.; Чайковская О.Н. | М 1.1.3 | Схема разработана, реализация: 4 профильных олимпиады (новый формат) |
| 5.3 | Проведение международных научно-образовательных школ-конференций и научных конференций | Декабрь | Декабрь | Приказы о проведении научно-образовательных школ-конференций и научных конференций | 10 | Слижов Ю.Г.; Шрагер Э.Р.; Коротаев А.Г.; Чайковская О.Н. Курзина И.А. | М 4.1.10 |  |
| 5.4 | Привлечение ведущих зарубежных и отечественных специалистов мирового класса, сотрудников инновационных глобально-ориентированных партнеров | Октябрь | Октябрь | Увеличение количества ведущих зарубежных и отечественных специалистов мирового класса, сотрудников инновационных глобально-ориентированных партнеров | 29 | Ивонин И.В, Курзина И. А. | М 2.2.1 |  |
| 5.5 | Формирование программ научных исследований в рамках деятельности САЕ | Сентябрь | Сентябрь | Утвержденный план реализации Формирование программ научных исследований в рамках деятельности | 23 | Ивонин И.В., Войцеховский А.В., Кузнецов В.М., Курзина И.А., Козик В.В., Кульков С.Н., Ворожцов А.Б., Ищенко А.Н., Скрипняк В.А., Чумляков Ю.И. | М 4.1.1 |  |
| 5.6 | Участие/лидерство в крупных международных сетевых проектах, научных сообществах и коллаборациях | Декабрь | Декабрь | Соглашения о вступлении/организации крупных международных сетевых проектов, научных сообществ и коллабораций | 3 | Ивонин И.В., Войцеховский А.В., Кузнецов В.М., Курзина И.А., Козик В.В., Кульков С.Н., Ворожцов А.Б., Ищенко А.Н., Скрипняк В.А., Чумляков Ю.И. | М 4.1.7 |  |